

Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)

Leerjaar 1 - uitleg

Algemene doelen:

- Een persoonlijke studiemethode vinden
- Positieve verhouding tussen inspanning en resultaat
- Positief beeld van studeren en plannen

Inleiding

Het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht heeft voor alle **eerste klassen** een programma van toetsing. Dit programma van toetsing wordt de ouders en/of leerlingen eind september uitgereikt. Het is een overzicht van alle te behandelen stof en af te leggen toetsen in dit schooljaar. Hierin staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen les krijgen en zowel voor de leerling als voor de docent is de stof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling. Zo heeft de leerling een overzicht over hetgeen van haar verwacht wordt.

In het programma van toetsing geeft de docent aan op welke wijze met de leerstof wordt gewerkt en hoe er wordt getoetst. Zo kun je zien welke opdrachten je nog moet doen, wanneer je iets af moet hebben, welke begrippen je moet kennen en wat je moet kunnen.

Niet alleen wat de docent belangrijk vindt staat er in, maar je kunt hier ook goed gebruik van maken, want:

- je kunt je planning er op aanpassen – wanneer je welke toets moet leren en maken en hoe lang de toets duurt.
- je kunt hulp/uitleg vragen bij onderwerpen die je moeilijk vindt
- je kunt bekijken hoe lang je werkelijk over het maken en leren van opdrachten doet – welke opdrachten kosten meer tijd dan gemiddeld en hoe komt dat?
- je kunt bekijken hoe je nog meer kennis over bepaalde onderwerpen kunt krijgen
- je kunt je behaalde cijfers invullen en je rapportcijfer uitrekenen
- je weet wat je moet inhalen als je bijvoorbeeld ziek bent geweest..

Waarom beoordelen we?

Als leerling lever je prestaties. Deze worden door docenten beoordeeld en gewaardeerd met een cijfer of een waardering op de ontwikkellijn. De waardering op de ontwikkellijn en de cijfers spelen een belangrijke rol bij het determinatieproces/advies van iedere leerling.

Wat is een toets?

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces van de leerling waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit.
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld.
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit.
- de mate waarin de leerling haar kennis heeft vergroot.

Een toets dient vergezeld te gaan van:

- een duidelijke uitleg van de werkwijze, de organisatie en de beoordeling van de toets.
- een duidelijke nabespreking.

Bovendien is een toets een middel voor de docent om zijn/haar eigen manier van lesgeven te evalueren of een instrument om feedback te geven aan de leerlingen, zodat ze kunnen leren van hun fouten.

Wat betekenen de kolommen in de overzichten?

Bovenaan kun je zien welk **vak** het is.

Daaronder welke **methode** gebruikt wordt, voor welk leerjaar het geldt en welke periode het betreft. In de 1^e kolommen zie je de **toetscode** (bijv. T1-02 = periode 1 en toets 2).

De kolom **leerstofomschrijving** geeft aan om welke stof het precies gaat. Zodat je weet, wanneer je wat moet kennen en weten en/of doen.

Daarnaast zie de **toetsvorm**. De kennis en vaardigheden van de leerling kunnen op verschillende manieren worden getoetst. Op welke wijze dat wordt gedaan, staat in deze kolom.

De afkortingen betekenen het volgende:

- S = **schriftelijk**
 - (deel)toets
- M = **mondeling**
 - leesbeurt
 - spreekbeurt
 - individuele overhoring
- P = **praktische opdracht**
 - tekening
 - (kunst)voorwerp
 - maaltijd
 - lichamelijke oefening
- H = **handeling**
 - verslag
 - werkstuk
 - werkboekcijfer
 - folder/muurkrant e.d.
- PC = **opdracht op de computer**

De **duur** geeft aan hoelang een toets duurt of in welke periode de handeling wordt afgerond.

Het **gewicht** van de toets (= **weging**) geeft aan hoe zwaar deze toets wordt beoordeeld in vergelijking met de andere toetsen. Een toets kan respectievelijk 1, 2, 3 of 4 keer meetellen voor het rapportcijfer.

Cijfer: hier moet je je cijfer voor de toets invullen. Zo heb je een duidelijk beeld van welke toetsen je nog moet maken en welke cijfers je nog krijgt.

Ieder periode wordt afgesloten met een rapport. Het **rapportcijfer** per vak per periode kun je uitrekenen als je alle cijfers hebt ingevuld. Dat cijfer komt op je rapport te staan voor dat vak.

We hebben op Het Noorderlicht 3 rapporten, dus werken we ook met 3 periodes, waarbij de laatste periode 1 keer telt en het **eindrapport** (= **4^e cijferlijst**) bepalend is voor de overgang.

Gemist werk

Gemist werk wordt aanvankelijk genoteerd als een **1,1** en moet zo snel mogelijk door de leerling na het geplande moment worden ingehaald, anders wordt het genoteerd als een werkelijk gehaald cijfer 1.0. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor en dient zelf contact op te nemen met de docent.